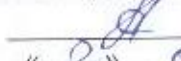


**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева
« 2 » 07 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.14 ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2023 г.

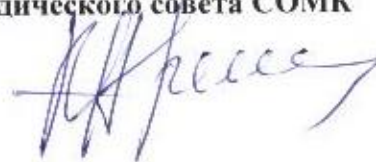
Рассмотрена на заседании
общемедицинской ЦМК

Протокол № 90
от « 25 » VI 2023 г.

Председатель ЦМК
Малиев В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02 «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК



Разработчик:

ГБПОУ СОМК преподаватель организации, управления
здравоохранения и общественное
здоровье Л.Я. Иманова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экономика здравоохранения относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в медицинских учреждениях различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- принципы деятельности ЛПУ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- основы статистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой	12
составление рефератов	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика здравоохранения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.		14	
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала: 1. Предмет экономика здравоохранения. Определение. 2. Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук. 3. Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. 4. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. 5. Изучение законодательства Российской федерации в области охраны здоровья граждан	2	2 2 2 2 2
Тема 1.2. Изучение общественного здоровья как экономической категории.	Содержание учебного материала: 1. Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). 2. Изучение факторов, формирующих здоровье населения. 3. Изучение уровней оценки здоровья 4. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).	2	2 2 2 2

Тема 1.3. Изучение экспертной оценки в учреждениях здравоохранения.	Содержание учебного материала:		2		
	1.	Изучение принципов и задач экспертизы временной нетрудоспособности.			2
	2.	Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности.			2
	3.	Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности.			2
	4.	Изучение роли МСЭ в установлении инвалидности.			2
	5.	Изучение и расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	2		
Практическое занятие:		4			
1.	Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения				
Самостоятельная работа обучающихся:		4			
1. Составление краткого конспекта по теме 1.2. - Комплексная оценка состояния здоровья населения.		2			
2. Работа с дополнительной литературой по теме 1.1. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		2			
Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.			8		

<p>Тема 2.1. Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.</p>	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Изучение формирования бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации.		
	2.	Изучение сметы расходов лечебно-профилактического учреждения, (основные статьи).		
	3.	Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).		
	4.	Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций.		
	5.	Изучение ресурсов здравоохранения: материальные, трудовые.		
	6.	Изучение форм собственности (государственная, муниципальная, частная).		
	7.	Изучение условий аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.		
<p>Тема 2.2. Изучение видов медицинского страхования</p>	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Изучение законодательства Российской Федерации в области		
	2.	охраны здоровья граждан.		
	3.	Изучение основных понятий, принципов и видов медицинского		
	4.	страхования.		
	5.	Изучение субъектов системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций.		
	Изучение страховых медицинских организаций в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).			
	Изучение базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи.			
Самостоятельная работа обучающихся:			4	

	Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. - Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».		
Раздел 3. Маркетинг в здравоохранении.		14	
Тема 3.1. Изучение основных понятий, целей, задач маркетинга в здравоохранении.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Изучение рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций.		2
	2. Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен).		2
	3. Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении.		2
	4. Изучение структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении.		2
	5. Характеристика медицинских услуг.		
Тема 3.2 Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Изучение основ расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.		2
	2. Изучение системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ.		2
	3. Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.		2

Тема 3.3. Цена и ценообразования на медицинские услуги.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение рынка медицинских услуг в здравоохранении.		2
	2.	Методологии ценообразования на медицинские услуги.		2
	3.	Виды цен на медицинские услуги.		1
	4.	Изучение законов ценообразования.		2
	5.	Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг.		2
Практическое занятие:		4		
1.	Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг.			
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
Работа с дополнительной литературой по теме 3.3. - Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.				
Раздел 4 Изучение основ управления		12		
Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении..	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Определение понятия менеджмент. Изучение целей, задач, уровней и функций менеджмента в здравоохранении.		2
	2.	Функция планирования		2
	3.	Функция организаций		2
	4.	Функция мотиваций		2
	5.	Функция контроля		2
	6.	Изучение современной структуры Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.		2
	7.	Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм.		2

Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Основные положения резолюции всемирной ассамблеи здравоохранения (ВАЗ от 23.06.70г. «Принципы развития национальной системы здравоохранения») и роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, МАГАТЕ) в охране здоровья населения.		2
	2	Номсиклатуры учреждений здравоохранения.		2
	3	Виды медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная).		2
	4	Основные показатели деятельности учреждений здравоохранения.		2
	5	Изучение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.		3
	Практическое занятие:		4	
1.	Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.			
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме 4.2. - Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.				

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 10 посадочных мест лекционной аудитории на 60 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - Демографическая статистика
 - Заболеваемость и источники ее изучения
 - Методика расчета стоимости медицинских услуг
 - Методы изучения заболеваемости
 - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
 - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
 - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
 - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
 - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
 - Финансирование охраны здоровья граждан.
 - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

- Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 623с. - (Среднее профессиональное образование).

- Экономика и управление здравоохранением: учебник / Трушкина [и др.]. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 501, [1]с. (СПО).

- Трушкина Л.Ю., Тлепцеришев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (Серия «СПО»).

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»

1. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.

2. [http://meduniver.com/Medical_Book/\[index.html](http://meduniver.com/Medical_Book/[index.html). – Электронная медицинская библиотека.

3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.

4. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Дополнительные источники.

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3. Приказ МЗ от 23.07.2019 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

4. СанПиН 2.1.3. 1375 – 03 от 18.06.2003 г. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц и других лечебных стационаров».
5. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 18.08.1993 г.
6. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.
7. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
8. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».
9. Приказ МЗ и МП РФ № 221 от 02.03.1995 г. «Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
10. Приказ МЗ и МП № 131 от 23.05.1995 г. «Об аттестации средних медицинских работников».
11. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03.1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
12. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
13. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.
14. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Оценка в рамках контроля
<ul style="list-style-type: none"> • применять общие закономерности теории экономики здравоохранения в конкретных условиях работы медицинских учреждений различного типа и профиля • рассчитывать себестоимость медицинских услуг • проводить расчеты статистических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов • результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг • результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей • результатов тестирования
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов тестового контроля • результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов
<ul style="list-style-type: none"> • организацию амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи в Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> • принципы деятельности ЛПУ в условиях страховой медицины; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> • основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования

<p>•основы статистики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей. • результатов тестирования
	<p>Итоговый контроль - включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания в виде решения ситуационных задач и расчета статистических показателей).</p>